

【補足】記号について

N……ナレーション

M……その人物のモノローグ（心の声）

セリフの中にある括弧書き……心情や状況についての補足

SE……効果音

主な登場人物と設定

- カノン 小6女。スポーツが大好き。素直で優しい性格であり、普段からみんなで協力してなにかをやりとげようと頑張る。バスケットは未経験であるが、一生懸命練習してきた。

● 応援席

A・B……（小6男）自分のクラスが優勢で、応援がもりあがる中、気持ちも大きくなり、普段はあまり言わないような相手のプレーを嘲るようなことを言ってしまう。

C……（小6女）前の二人と同じく、相手を嘲ることを言ってしまう。プレーと関係のない容姿に関するとも言ってしまう。

D、E……（小6女）真剣に応援するあまり、相手チームのプレーに対して強く言ってしまう。

1コマ目 バスケットの試合にのぞむカノンたち。

N カノンの通う学校では、クラス対抗のスポーツ大会が

あります。スポーツが大好きなカノンは、バスケットボ

ールの試合に出ることにしました。今日は、いよいよ大

会本番。カノンたちは、この日のために力をあわせて練

習をがんばってきました。

カノン みんな！ 今日絶対勝とうね！
クラスメイト達 おー！

2コマ目 活躍するカノン。盛り上がる応援席のクラスメイトたち。

SE ドリブル、シューズの擦れる音などプレー中の音
カノン いけーっ！ 入れー！（シュートをして、入るよう願う声）
SE ゴール音、歓声
カノン やったー！

N 試合では、カノンが大活躍！
何度もシュートを決めます！

応援席みんな カノン、いいぞー！ ナイシューー！
その調子、その調子ー！
みんな、がんばれー！（ポジティブな応援の声があがる。それぞれ別の声）

N クラスメイトのいる応援席も、熱く、もりあがってきま
した！
応援の声は、どんどん大きくなっていきます。
ところが…。

3コマ目 応援が盛り上がる中、気持ちが大きくなりハメをはずした嘲笑や暴言も

応援席 A

ははっ。見た？ 今の相手チームのパス。へただなー。

応援席 B

見た見た。おーい、何だよそのパスー！ へたくそー！

応援席 A B

はははは。 (イラスト右の2人。相手チームのミスを見下して笑う)

応援席 C

みんなー、あいつが穴だぞー！ あいつをねらえー！

ほらほらっ、必死になって、変な顔になってるー！

変顔、うけるー！ (イラスト中央の1人。隣の嘲笑に影響され、ミス

を嘲笑する。容姿についての指摘も加わる)

応援席 D

はーっ？ 今のファールだろっ！ ふざけんなよ！

応援席 E

ずるーっ！ おーい、ひきようだぞー！ 聞いてんのかよー！ …ないわー！ (強い言葉を煽るように相手にぶつける)

N

熱くなった応援席からは、「がんばれ」という声だけでなく、いろいろな声が聞こえるようになってきました。

4コマ目 嘲笑や暴言にとまどうカノンと、一部のプレイヤー。

応援席みんな

ガヤ「まっとうな応援の声、良くない応援の声が混在す

る」(がやがやした声がフェードアウト、遠くなって、次のセリフへ。とい

う編集イメージ)

カノン M

みんな…。すごいもりあがってる…。

応援してもらうのは、うれしい…けど…。(セリフのとおり、

応援が盛り上がっているのは嬉しいが、優しい性格のカノンは暴言や嘲笑に戸惑いも感じる)

5コマ目 試合には勝ったが、戸惑うカノン。

S
E

ホイッスル

N

試合は、カノンたちのクラスが勝利しました。応援席のクスマイトたちから歓声があがります！(明るく)

しかし…活躍したはずのカノンは、一人、うかない顔…。

(暗く)

カ
ノ
ン
M

試合、勝って、よかったな…。でも、なんだか、ちよつともやもやするな…。みんなよろこんでるけど、これだよかったのかな…。まあ、試合には勝ったし、よかったのかな…？(勝った嬉しさと、暴言・嘲笑への戸惑いに、混乱している)

終